Uchwała nr 11.2022.23

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Króla Władysława Jagiełły w Działdowie z dnia 29 września 2022r.

w sprawie

wprowadzenia zmian w Statucie Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Króla Władysława Jagiełły w Działdowie   
z dnia 30.11.2017r.

*Na podstawie § 160 ust. 1 pkt 1 i § 160 ust. 2 Statutu Szkoły Podstawowej nr 1  
z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Króla Władysława Jagiełły w Działdowie   
z dnia 30.11.2017r.(t.j. z dnia 01.09.2021r.)*

**§ 1.** Rada Pedagogiczna wprowadza poniższe zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej nr 1

z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Króla Władysława Jagiełły w Działdowie z dnia 30.11.2017r. (t.j. z dnia 01.09.2022r.);

I. **W Dziale II Rozdział 3**

1. **w § 27 zostaje dodany ust. 8 i otrzymuje brzmienie**: „**Zadania i obowiązki pedagoga specjalnego**”;

1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

a) rekomendowaniu Dyrektorowi placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów   
w życiu placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062 oraz z 2022 r. poz. 975 i 1079),

b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych   
z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów,   
w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu placówki,

c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

2) współpraca z zespołem nauczycieli w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki,

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy   
z uczniem,

c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,

d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;

4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów   
i nauczycielom;

5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami wspierającymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną;

6) przedstawianie Radzie Pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki w zakresie zadań określonych w pkt 1–5.”

2. **w § 27 zostaje dodany ust. 9 i otrzymuje brzmienie**: „**Zadania i obowiązki psychologa**”;

1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;  
2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu placówki;  
3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;  
4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci   
i młodzieży;  
5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym   
i pozaszkolnym uczniów;  
6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;  
7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;

8) prowadzenie zajęć /spotkań psychoedukacyjnych indywidualnych i grupowych;

9) podejmowanie działań z zakresu promocji zdrowia oraz profilaktyki uzależnień zdrowia psychicznego, uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;  
10) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań   
i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności   
w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia   
i jego uczestnictwo w życiu placówki,  
 b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.”

II. **W Dziale IV Rozdział 1**

1. 1. **w § 57 zostaje zmieniony ust. 1 i otrzymuje brzmienie**: „w przypadku posiadania przez ucznia zwolnienia lekarza specjalisty półrocznego albo dłuższego z wychowania fizycznego lub o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych, Dyrektor Szkoły, na wniosek rodzica ucznia, zwalnia ucznia z zajęć lub wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na lekcjach wychowania fizycznego na czas określony w tym zwolnieniu. Uczeń jest obowiązany uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego. Nauczyciel prowadzący zajęcia z wychowania fizycznego dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości ucznia. Zasady oceniania określają przepisy zawarte   
   w Statucie szkoły – Dział VII – *Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania”;*

III. **W Dziale IV Rozdział 4**

1. **w § 74 po ust. 11 zostaje dodany ust. 11a i otrzymuje brzmienie:**

„1) w przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej dwóch dni w szkole lub placówce, Dyrektor jest obowiązany, nie później niż od trzeciego dnia od dnia zawieszenia zajęć zorganizować dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;

2) zawieszenie zajęć może nastąpić w razie wystąpienia na danym terenie:

1. zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
2. nieodpowiedniej temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
3. zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
4. innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.

3) organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ma uwzględniać w szczególności:

a) równomierne obciążenie uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;

b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;

c) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;

d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;

e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;

f) konieczność zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć.

4) zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być organizowane w oddziałach, grupie oddziałowej, grupie międzyoddziałowej, grupie klasowej, grupie międzyklasowej lub grupie wychowawczej;

5) godzina lekcyjna zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ma trwać 45 minut; w uzasadnionych przypadkach Dyrektor może dopuścić prowadzenie tych zajęć w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut;

6) Dyrektor zapewnienia w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość każdemu uczniowi i rodzicom indywidualnych konsultacji   
z nauczycielem prowadzącym zajęcia; w miarę możliwości (jeżeli nie będzie to zagrażało zdrowiu lub bezpieczeństwu uczniów) konsultacje będą odbywały się w bezpośrednim kontakcie ucznia z nauczycielem;

7) na czas edukacji zdalnej lub hybrydowej mogą ulegać zmianie:

1. tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania dla poszczególnych typów szkół do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas oraz tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć realizowanych   
   w formach pozaszkolnych;
2. tygodniowy rozkład zajęć w zakresie prowadzonych w szkole zajęć   
   z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;

8) jeżeli zawieszenie zajęć nastąpi z powodu:

1. zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną lub
2. nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów (innego niż nieodpowiednia temperatura zewnętrzna lub w pomieszczeniu,   
   w którym odbywają się zajęcia, impreza ogólnopolska lub międzynarodowa) - Dyrektor, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców, może zmodyfikować program wychowawczo-profilaktyczny;

9) w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, Dyrektor jest obowiązany przekazać uczniom, rodzicom i nauczycielom informacje o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;

10) w przypadku uczniów, którzy z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie mogą realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania; w odniesieniu do tej grupy uczniów Dyrektor, na wniosek rodziców ucznia jest obowiązany zorganizować dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły:

a) w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub

b) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

– o ile możliwe będzie zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły i na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów;

11) w szczególnie uzasadnionych przypadkach, Dyrektor, za zgodą organu prowadzącego

i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, może odstąpić od organizowania dla uczniów zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; w przypadku odstąpienia od organizowania zajęć z wykorzystaniem metod   
i technik kształcenia na odległość nauczyciele będą mogli przekazywać lub informować uczniów i rodziców o dostępnych materiałach i możliwych sposobach utrwalania wiedzy   
i rozwijania zainteresowań przez ucznia w miejscu zamieszkania;

12) szczegółowe zapisy określają odrębne przepisy.”

IV. **W Dziale V Rozdział 1**

1. **w § 80 zostaje w ust. 3 dodany pkt 3 i otrzymuje brzmienie**: „w ramach zajęć   
i czynności, nauczyciel jest obowiązany do dostępności w Szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów i ich rodziców.”

V. **W Dziale VI Rozdział 5**

1. **w § 105 ust. 1 zostaje dodany pkt 8 w brzmieniu**: „w przypadku gdy nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub   
w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, Dyrektor może, za zgodą rodziców albo opiekuna nieletniego oraz nieletniego, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły; zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w Statucie Szkoły; przepisu nie stosuje się w przypadku, gdy nieletni dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego;

pozostałe środki wychowawcze wskazane w ustawie wymierza Sąd.”

VI. **W Dziale VII Rozdział 5**

1. **w § 148 zostaje zmieniony ust. 2 i otrzymuje brzmienie**: „Egzamin obejmuje wiadomości i umiejętności kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego.”

**§ 2.** Upoważnić Dyrektora do publikacji jednolitego tekstu Statutu.

**§ 3.** Wykonanie uchwały powierzyć Dyrektorowi.

**§ 4.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*Przewodniczący Rady Pedagogicznej*