***Savoir – vivre w Jedynce***

ogólnoszkolny projekt dotyczący przyswajania
przez uczniów dobrych manier

***„Bon ton w realu i wirtualu”***

Rok szkolny 2023/2024

„Bon ton w realu i wirtualu” program edukacyjno - wychowawczy poświęcony jest zasadom savoir - vivre w różnych sytuacjach. Został stworzony, aby przekazać uczniom zasady dotyczące kultury bycia.

Jest on skierowany do uczniów klas I-VIII szkoły podstawowej.

Nawyki stylu bycia kształtują się już od najmłodszych lat. Pewne postawy nabyte
w dzieciństwie, pozostaną na dalsze lata życia, dlatego każdy człowiek powinien wiedzieć, jak się zachować w różnych sytuacjach: w kinie, w teatrze, na przyjęciu itp. Zasady dobrego wychowania obowiązują zawsze i wszędzie. W dzisiejszym świecie, zdominowanym przez komunikację cyfrową, dzieci jak i młodzież coraz częściej wybierają rozmowę poprzez komunikatory. Niestety pandemia i zdalne nauczanie pokazało, że uczniowie mimo znajomości zasad dobrego zachowania, nie potrafią zastosować ich na co dzień oraz
w komunikacji cyfrowej. W Internecie, podobnie jak w „prawdziwym” życiu, istnieją pewne reguły porozumiewania się z innymi.

Program edukacyjny *„Bon ton w realu i wirtualu ”* będzie realizowany w przekonaniu, że podjęte działania będą miały pozytywne odzwierciedlenie w życiu naszej szkoły i podniosą poziom kultury osobistej uczniów, to natomiast pozytywnie wpłynie na zmniejszenie przejawów zachowań agresywnych wśród uczniów.

**CELE PROGRAMU**

**CELE GŁÓWNE:**

* Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach.
* Podnoszenie kultury osobistej uczniów.
* Wpojenie korzyści płynących z obcowania z kulturalnym człowiekiem.
* Wyrabianie szacunku dla siebie i innych.
* Kształtowanie umiejętności kulturalnej komunikacji w sieci Internet.

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

* Rozszerzanie podstawowej wiedzy na temat kultury człowieka wyniesionej z domu rodzinnego.
* Umiejętność rozwiązywania własnych spraw i potrzeb w kulturalny sposób.
* Uczenie krytycznej postawy wobec różnych zachowań.
* Kształcenie umiejętności kulturalnego uczestnictwa w rozmowie.
* Wyrabianie sprawności w posługiwaniu się zwrotami grzecznościowymi.
* Przestrzeganie norm społecznych i zasad kultury.
* Uwrażliwienie na kulturalny sposób bycia.
* Umiejętność kulturalnego komunikowania się z innymi.
* Właściwy dobór stroju w zależności od okoliczności.
* Wdrażanie do kulturalnego zachowania się przy stole.
* Zmniejszenie ilości konfliktów w grupie.

**OCZEKIWANE REZULTATY**

**Uczeń :**

* Szanuje wartości: dobro, prawdę, uczciwość, życzliwość, wyrozumiałość.
* Dostrzega i rozumie potrzeby innych.
* Przestrzega zasad zgodnego współdziałania w grupie.
* Potrafi kulturalnie zwracać się do innych, używa zwrotów grzecznościowych.
* Potrafi nazywać, wyrażać i kontrolować swoje emocje.
* Ma poczucie własnej wartości, wiary we własne siły, możliwości i umiejętności.
* Wyraża swoje uczucia i potrzeby, a także dostrzega je u innych.
* Potrafi prawidłowo i kulturalnie zachowywać się przy stole, w miejscach publicznych.
* Dba o piękno języka ojczystego.

**PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW**

* Pogadanki, dyskusje
* Przedstawienie, scenki sytuacyjne.
* Konkurs szkolny.
* Wystawa prac.
* Gazetki klasowe i szkolne.
* Wykorzystywanie ciekawych środków dydaktycznych, w tym wykorzystywanie techniki komputerowej.

**EWALUACJA PROGRAMU:**

Ewaluacja dotyczyć będzie refleksji na temat jakości proponowanego programu, oszacowania,
w jakim stopniu został zrealizowany, uświadomienia przeszkód pełnego osiągnięcia celów kształcenia.

Będzie miała formę ankiety skierowanej zarówno do uczniów, rodziców jak
i nauczycieli. Ewaluacja zostanie dokonana również na podstawie rozmów z uczniami, obserwacji ich zachowania.

**ZAGADNIENIA ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ PROGRAMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Treści**  | **Zadania** | **Sposoby realizacji**  | **Odpowiedzialni** |
| **1.** Kulturaosobistaw życiucodziennym:uprzejmość,życzliwość wkontaktachmiędzyludzkich.  | Wyjaśnienie pojęć:kultura, dobrewychowanie, bonton, savoir-vivre.Zasady stosowaniasłów: dzień dobry,do widzenia,przepraszam,dziękuję, cześć.Poznanie pojęć: żart, plotka, takt, dyskrecja | • Przeprowadzenielekcji wychowawczych, pogadanek na temat używania zwrotówgrzecznościowych, stroju stosownego do sytuacji, porozumiewanie się bez wulgaryzmów.• Przygotowaniegazetek w klasach, jak i na korytarzuszkolnym nt. dobrych manier. | Wychowawcy klas I – VIISU |
| Przypomnienie zasad savoir – vivre przy użyciu tekstów kultury.  | * Przeprowadzenielekcji na temat zwrotów grzecznościowych, kultury słowa, zasad dobrego zachowania – treści z podstawy programowej do nauki j. polskiego, WDŻ w klasach IV – VII.
* Redagowanie tekstów użytkowych.
 | Nauczyciele j. polskiego, nauczyciel WDŻ w klasach IV – VII  |
| 2. Netykieta – zasady komunikacji w sieci Intrenet.  | Omówienie sposobu redagowania wypowiedzi w Internecie. | * Redagowanie maili zgodnie z zasadami netykiety.
* Zapoznanie uczniów ze zwrotami grzecznościowymi stosowanymi w Internecie.
* Film edukacyjny – ***„Szanuj innych w sieci”*** w klasach II – IV
 | Nauczyciele informatyki |
| 3. Pięknomowy polskiej. | Dbanie o piękno języka ojczystego  | * Konkurs „Mistrza pięknego czytania”
* Konkurs kaligraficzny dla klas I
* Konkursy recytatorskie dla klas I – III, IV – VI
 | B. Siergiej, A. PawlaczykA. Kochańska K. Musiał-DudekS. Żuchowska – Ptak, E. Michalska  |
| * ***Bon czy ton: savoir-vivre dla dzieci***Grzegorz Kasdepke – lekcja biblioteczna dla klas IV
 | K. Różycka  |
| 4. Dobre maniery w szkole.  | Kultura zachowaniaw różnychsytuacjach –propagowaniezasad savoir-vivre. | * Konkurs *Uczeń z klasą* – I- VII
* Turniej piłki nożnej – zasady gry fair play.
* Klasa z klasą – turniej savoir – vivre dla klas III - IV.
 | SUSU, nauczyciele wychowania fizycznegoZespół wychowawczy |
| 5. Właściwe zachowanie w szczególnych sytuacjach | Poznanie zasad właściwego dobrania prezentu w zależności od okoliczności i osoby obdarowywanej.Uświadomienie faktu, że prezent wykonany samodzielnie ma szczególną wartość.Ćwiczenie umiejętności efektownego zapakowania prezentu, dołączenia bileciku oraz właściwego wręczania prezentu, przyjmowania i podziękowania. | * Praca plastyczna – bilecik do prezentów.
* Nauka pakowania prezentów.
 | Wychowawcy klas I – VII,Nauczyciele plastyki i techniki. |
| 6. Zachowanie w codziennychsytuacjach.  | Kultura osobista a nasz wizerunek. | * Film instruktażowy dotyczący kultury osobistej w życiu codziennym.
 | Wychowawcy klas I – VII |